



UIT DE SCHOOL GEKLAPT

De Wolfert van Borselen Scholengroep heeft in haar samenwerking met PlanIT@school al een aantal jaren ervaring. Een goed moment om samen met Gilles Schuilenburg, financieel directeur van de VO-scholengroep de balans op te maken en het geheim van de succesvolle samenwerking te delen.

“Als je het me eerlijk vraagt, waren we eigenlijk helemaal niet van plan om onze IT investeringen te laten financieren. Onze perceptie was dat we dan veel duurder uit zouden zijn. Maar dit vooroordeel kan ik, zeker na een aantal jaren ervaring, volledig weerleggen! Als ik alleen al kijk naar de hoeveelheid administratief werk die PlanIT@school ons uit handen neemt, dan zijn de besparingen enorm. Van de ruim 600 computersystemen en alle servers registreren zij de serienummers, technische specificaties, compleet met aanschafdatum etc. Dat scheelt ons uren werk. En dankzij deze informatie weten wij exact wanneer bepaalde systemen aan vervanging toe zijn, waardoor we veel gestructureerder werken.”

De oplossing van PlanIT@school was, in combinatie met de gunstige tarieven vanuit de BNG, voor de Wolfert van Borselen veel voordeliger, dan dat zij zelf in liquiditeit voor deze middelen hadden moeten voorzien. Gilles: “Grote uitgaven zitten bijna altijd in de IT-kant. Soms kan je daarin voorzien, maar niet altijd. Nu deze investeringskosten zijn omgebogen naar exploitatielasten hebben we veel meer helderheid in onze boeken. Hierdoor kunnen we gemakkelijker investeren en vervangen”.

Pionier van ‘nieuw onderwijs’

Gilles Schuilenburg is spreekwoordelijk gezien ‘geboren & getogen’ aan het Wolfert van Borselen. Al vanaf 1970 zet hij zich met veel plezier en passie op beleidsniveau in. De eerste jaren gecombineerd met lesgeven, maar later met volledig focus op het management. “Stoppen zou best kunnen, maar ik heb er nog veel te veel plezier in. Het boeiende aan de onderwijssector vind ik dat er continu nieuwe ontwikkelingen zijn. Het is in al die jaren nog geen dag saai geweest.” Als schoolleider is hij direct betrokken bij allerlei initiatieven voor de implementatie van ‘nieuw onderwijs’. Bovendien heeft hij aan de bakermat gestaan van het internationaal en tweetalig onderwijs.



Vrijheid van eigen IT-beleid voor alle locaties

De Wolfert van Borselen Scholengroep bestaat uit 7 verschillende locaties, verspreid in de regio Rotterdam/Bergschenhoek. Iedere locatie heeft haar eigen identiteit, die aansluit op het type leerlingen en onderwijs dat er gegeven wordt. Ook het IT-beleid varieert per locatie.



Gilles: “Zo maken we op de ene school gebruik van de ELO (Elektronische Leer Omgeving) en wordt op een andere locatie via een draadloos netwerk laptoponderwijs aangeboden. Op de vmbo-locatie in Bergschenhoek is er gekozen voor weer een andere variant. Daar is het gebruik van boeken deels terzijde geschoven en bieden we de leer- en oefenstof digitaal aan. Dat is mogelijk, omdat de aanschaf van schoolboeken en het bijbehorende budget nu in handen is van de scholen zelf. Door een beperkt deel van de boeken in te kopen (puur als naslagwerk en/of back-up) kunnen we het resterende budget besteden aan IT-ontwikkeling (of onderwijsvernieuwing?)”.

Efficiënter onderwijs dankzij inzet IT

Naast de inzet van algemene IT heeft ook het gebruik van digitale schoolborden het onderwijs efficiënter gemaakt. “Voorheen schreven wiskunde docenten de sommen uit op het schoolbord; een tijdrovende bezigheid. Tegenwoordig werken zij de sommen uit op de laptop en kunnen zij veel meer leerstof in één les behandelen. En ook voor leerlingen die een les gemist biedt deze werkwijze voordelen, je haalt zo de uitleg van die les erbij en ze zijn weer op de rit”, aldus Gilles.



IT in het
ONDERWIJS:
gezond
FINANCIEEL
verstand

Grip op onzichtbare kosten

Gilles vervolgt: “Het gebeurt binnen scholen nog regelmatig dat een afgeschreven computer ‘geadopteerd’ wordt door een technisch onderlegde docent. Zij willen ‘het oude beestje’ nog wel een tijdje gebruiken. Als wij hieraan ongebreideld toegeven, dan creëren we een uitdijende hoeveelheid Pc’s van verschillende leeftijden. Vanuit beheertechisch oogpunt is dat onverantwoord.

Met de financieringsoplossing van PlanIT@school krijgen we aan het einde van de afgesproken levenscyclus een seintje. Vervolgens staan er nieuwe systemen klaar en worden de oude afgevoerd. Je weet dus van te voren exact waar je aan toe bent. Bovendien besparen we ook geld met de afvoer. Vroeger werden kosten gemaakt om het door de vuilverwerking te laten ophalen. Nu ontvangen we restwaarde die in de financiering is verrekend.

Eigen koers

Sinds de verzelfstandiging van veel openbare VO-scholen, is er vanuit het gemeentelijk onderwijsbestel weinig inmenging meer. Gilles: “Alleen voor de huisvesting en subsidieregelingen hebben wij nog contact met de gemeente. Zo zijn er ‘achterstandsgelden’ beschikbaar, waarvan wij - mits passend binnen ons onderwijsprogramma - gebruik kunnen maken. Voor leerlingen die daarvoor in aanmerking komen realiseren wij daarvan bijvoorbeeld verlengde schooldagen, zodat zij hun huiswerk op school kunnen maken en worden er buitenschoolse activiteiten georganiseerd.

Verder varen wij vrijwel volledig, en naar volle tevredenheid, onze eigen koers. En zolang we die op deze voet kunnen blijven volgen, verwacht ik voor de nabije toekomst weinig veranderingen. Terugkijkend op de samenwerking met PlanIT@school kan ik andere scholen, die overwegen hetzelfde te doen maar één advies geven; twijfel vooral niet te lang!



Wolfert van Borselen

SCHOLENGROEP VOOR OPENBAAR ONDERWIJS

De Wolfert van Borselen, die haar naam dankt aan de 13^e eeuwse regent van het graafschap Holland, is een grote openbare VO-scholengroep in Rotterdam en omgeving. De school kent sinds haar oprichting in 1968 een geschiedenis van initiatief en ontwikkeling. Met de komst van de Mammoetwet werd een aantal gerenommeerde Rotterdamse scholen in een scholengemeenschap ondergebracht. Zij heeft een uitstekende reputatie op het gebied van het ontwikkelen van “nieuw” onderwijs. In 1973 werd gestart met internationale schakelklassen (ISK), voor kinderen uit vluchtelingengebieden. In 1986 werd het onderwijsaanbod verder uitgebreid met internationaal onderwijs. Deze afdeling heet RISS; de Rotterdam International Secondary School. Op de RISS wordt onderwijs geboden voor kinderen van ouders die tijdelijk in Nederland zijn voor werk. In 1992 werd begonnen met een tweetalig VWO. Deze opleiding biedt het beste van beide werelden: de basis was het VWO-programma, maar verrijkt en uitgebreid met de lesstof en de aanpak uit het internationale onderwijs.



PlanIT@school stimuleert de beschikbaarheid en het gebruik van IT op school door samen met het onderwijs te werken aan de optimalisatie van financiële, administratieve en logistieke processen. Door samen met scholen financiële programma's te ontwikkelen, wordt op een flexibele en betaalbare manier IT-onderwijsvernieuwing gerealiseerd.

Voor meer informatie: www.planitatschool.nl